



# Formations proposées par l'Institut d'étude des religions et de la laïcité

2024/2025

[irel.ephe.psl.eu](http://irel.ephe.psl.eu)  
[irel@ephe.psl.eu](mailto:irel@ephe.psl.eu)

IREL   
Institut d'étude des religions et de la laïcité



École Pratique  
des Hautes Études

PSL 

Les formations proposées par l'IREL s'inscrivent dans la mission première qui lui a été confiée dès sa création en 2002 de participer à la mise en œuvre de l'enseignement laïque des faits religieux à l'École. Elles suivent les recommandations émises dans le rapport de Régis Debray sur *L'Enseignement du fait religieux dans l'école laïque* (2002). L'expertise scientifique de l'IREL s'appuie sur les ressources de l'École pratique des hautes études (EPHE-PSL), un établissement public d'enseignement supérieur. Les formations sont modulables quant à leur contenu et à leur durée. Elles peuvent prendre la forme de journées d'études ou d'ateliers s'adressant aux personnels en formation initiale ou continue et être organisées en présentiel, en distanciel ou en hybride.

Quelques exemples de thématiques de formations :

- Quelles sont les règles de la laïcité pour les agents publics ?
- Comprendre la laïcité dans ses multiples dimensions
- Enseigner l'histoire de la Méditerranée antique et médiévale
- L'histoire des religions en Méditerranée
- Comprendre les religions monothéistes et leur évolution
- Comprendre le bouddhisme et l'hindouisme
- États et religions
- Sciences et christianisme : approche historique

Outre ces cycles de formation courts allant d'une demi-journée à plusieurs jours, l'IREL propose également, au sein de l'EPHE-PSL, deux formations diplômantes sur une année, le parcours **Mondes religieux, laïcité, sociétés** et le parcours **Études islamiques**.

## Table des matières

Titre de la formation	Code	Page
Comprendre la laïcité dans ses multiples dimensions : grands principes et évolutions actuelles (formation à destination du secteur public)	LA-SP01	3
La laïcité en France aujourd'hui : grands principes et évolutions actuelles (formation à destination du secteur éducatif)	LA-EN01	4
Enseigner les faits religieux à l'école laïque	LA-EN02	5
État et religions	LA-EN03	6
Laïcité, faits religieux et offre publique de soins	LA-SA01	7
Éthique, santé et convictions (formation à destination du personnel hospitalier)	LA-SA02	8
Comprendre et déconstruire les stéréotypes liés aux identités religieuses (formation à destination du secteur éducatif)	FR-EN01	9
Interdits moraux, interdits religieux, quelles différences ?	FR-EN02	10
Comprendre les intégralismes et fondamentalismes religieux et leur interférence avec l'enseignement scolaire	FR-EN03	11
Christianisme et sciences : repères historiques, questions actuelles	FR-EN04	12
La place des religions et convictions en France : connaître les idées reçues et les stéréotypes pour les déconstruire	FR-GN01	13
Traditions religieuses monothéistes et stéréotypes de genre. Mieux comprendre les interactions de genre au regard des grands textes religieux et de leur interprétation dans une société sécularisée	FR-GN02	14
Religions et alimentation	FR-GN03	15
La place du deuil dans les pratiques et les rites des grandes religions (formation à destination du personnel hospitalier)	FR-SA01	16
Des formations diplômantes en un an proposées par l'IREL à l'EPHE-PSL		17

# Comprendre la laïcité dans ses multiples dimensions : grands principes et évolutions actuelles (formation à destination du secteur public)

Référence : LA-SP01

La laïcité est un principe constitutionnel qui repose sur un vaste corpus juridique et entraîne une déontologie pour les fonctionnaires. Toutefois, maîtriser un catalogue de cas ne suffit pas pour rendre la posture des agents de l'État à la fois assurée et capable d'adaptation aux situations diverses. Encore faut-il comprendre la philosophie de la laïcité et savoir comment elle s'est construite au cours de l'histoire politique et religieuse de la France pour la mettre en pratique aujourd'hui dans des conditions nouvelles.

## Objectifs de la formation

- Savoir distinguer la laïcité juridique et les différentes conceptions idéologiques de la laïcité qui ne relèvent pas du droit.
- Connaître les principes de la laïcité juridique et ses implications en termes de déontologie pour les fonctionnaires et les agents ayant une mission de service public.
- Comprendre l'articulation des principes de la laïcité en France et savoir comment elle s'est construite au cours de l'histoire politique et religieuse de la France pour pouvoir la mettre en pratique aujourd'hui dans un contexte sociétal nouveau.

Durée : 1 journée, soit 7 heures de formation

Date : à définir lors du processus de contractualisation

Lieu : sur le site du partenaire ou à l'EPHE

Coût de la formation : à définir en fonction de la durée de la formation et du nombre de stagiaires

Public concerné : tous personnels du secteur public ou d'entreprises en délégation de service public

Pré-requis : aucun

Modalités de formation : présentiel / distanciel / format comodal

# La laïcité en France aujourd'hui : grands principes et évolutions actuelles

Référence : LA-EN01

La République française est laïque pour assurer le respect de toutes les convictions, religieuses ou non. Le principe de séparation proclamé en 1905 a pour but d'assurer une authentique neutralité de l'État et de ses agents. Les principes posés à cette date n'ont pas vieilli mais la société française a changé. La mise en œuvre concrète du principe de laïcité est l'objet d'interrogations voire de contestations nouvelles. La formation permettra de comprendre la laïcité dans ses multiples dimensions pour être en capacité de l'expliquer et de la mettre en œuvre dans le contexte scolaire.

## Objectifs de la formation

- Savoir distinguer la laïcité juridique et les différentes conceptions idéologiques de la laïcité qui ne relèvent pas du droit.
- Connaître les principes de la laïcité juridique et ses implications en termes de déontologie pour les personnels de l'Éducation nationale (fonctionnaires et agents ayant une mission de service public).
- Comprendre l'articulation des principes de la laïcité en France et savoir comment elle s'est construite au cours de l'histoire politique et religieuse de la France pour pouvoir la mettre en pratique aujourd'hui dans un contexte sociétal nouveau.

Durée : 1 à 2 journées, soit 6 à 12 heures de formation

Date : à définir par une convention de formation

Lieu : sur le site du partenaire ou à l'EPHE

Coût de la formation : voir avec l'IREL

Public concerné : enseignants, inspecteurs, directeurs d'établissement et personnels de vie scolaire

Pré-requis : aucun

Modalités de formation : présentiel / distanciel / format comodal

## Description du contenu

- Conférences de chercheurs et de praticiens faisant comprendre le caractère multidimensionnel de la laïcité.
- Définition du principe de laïcité dans une mise en perspective historique d'une part et pratique d'autre part, en prenant en compte les inquiétudes pratiques et les incertitudes que les enseignants et autres personnels en milieu scolaire éprouvent dans leur mission pour leur apporter des réponses concrètes..
- Conférences complémentaires à caractère historique et juridique.
- Atelier dédié à un accompagnement pratique des enseignants afin de les aider à s'appropriier et à transmettre les valeurs de la République et les principes de la laïcité.

# Enseigner les faits religieux à l'école laïque

Référence : LA-EN02

Enseigner les faits religieux dans le cadre de la laïcité française et des programmes du collège et du lycée ; renforcer les connaissances scientifiques au sujet des trois grandes religions monothéistes ; préciser la notion de « faits religieux » et la posture laïque de l'enseignant ; donner des méthodes pour aborder en classe des questions ou des thèmes parfois sensibles sans attiser les tensions.

## Objectifs de la formation

- Proposer des pistes pour enseigner les faits religieux dans le cadre de la laïcité française et des programmes du collège et du lycée.
- Acquérir ou renforcer les connaissances scientifiques au sujet des trois grandes religions monothéistes.
- Donner des méthodes pour aborder en classe des questions ou des thèmes parfois sensibles sans attiser les tensions.

Durée : 6 à 20 heures en fonction de la demande du partenaire

Date : à définir

Lieu : sur le site du partenaire ou à l'EPHE

Coût de la formation : à définir

Public concerné : tous personnels scolaires (enseignants, inspecteurs, personnels de vie scolaire)

Pré-requis : aucun

Modalités de formation : présentiel / distanciel / format comodal

# État et religions

Référence : LA-EN03

La laïcité et le régime de séparation à la française peuvent nous paraître naturels et constituer l'aboutissement évident de l'histoire des rapports entre État et religions. Pourtant, il existe d'autres modalités de ces rapports, qu'on se condamnerait à ne pas comprendre s'ils étaient seulement abordés sous l'angle du retard ou de l'anormalité. Cette formation propose d'étudier ces différents rapports entre État et religion à travers quelques exemples permettant de comprendre les origines, évolutions et aboutissements des différentes modalités de leur articulation.

## Objectif de la formation

- proposer des pistes pour la question des rapports entre l'État et les religions à travers différents exemples de l'époque médiévale au contemporain

Durée : 1 à 2 journées, soit 6 à 12 heures de formation

Date : à définir

Lieu : sur le site du partenaire ou à l'EPHE

Coût de la formation : à définir

Public concerné : tous personnels scolaires (enseignants, inspecteurs, personnels de vie scolaire)

Pré-requis : aucun

Modalités de formation : présentiel / distanciel / format comodal

# Laïcité, faits religieux et offre publique de soins (formation à destination du personnel hospitalier)

Référence : LA-SA01

La République française est laïque pour assurer le respect de toutes les convictions, religieuses ou non. Le principe de séparation proclamé en 1905 a pour but d'assurer une authentique neutralité de l'État et de ses agents. Les principes posés à cette date n'ont pas vieilli mais la société française a changé. La mise en œuvre concrète du principe de laïcité est l'objet d'interrogations voire de contestations nouvelles, notamment parmi les patients à l'hôpital. La formation permettra de comprendre la laïcité dans ses multiples dimensions pour être en capacité de l'expliquer et de la mettre en œuvre dans le contexte hospitalier.

## Objectifs de la formation

- Savoir distinguer la laïcité juridique et les différentes conceptions idéologiques de la laïcité. La laïcité juridique repose sur un vaste corpus juridique et entraîne une déontologie pour les fonctionnaires et les agents ayant une mission de service public.
- Connaître le rôle de l'aumônier en secteur hospitalier

Durée : 1 journée, soit 7 heures de formation

Date : à définir par une convention de formation

Lieu : sur le site du partenaire ou à l'EPHE

Coût de la formation : voir avec l'IREL

Public concerné : tous personnels hospitaliers, soignants et d'encadrement

Pré-requis : aucun

Modalités de formation : présentiel / distanciel / format comodal

## Description du contenu

- Présentation du thème, explication du principe de laïcité en général et de la laïcité de l'hôpital en particulier.
- Travail avec les stagiaires pour obtenir un retour d'expériences, afin de comprendre comment les personnels ont pu rencontrer les faits religieux à l'hôpital et à quelles difficultés ils ont été éventuellement confrontés.
- Élaboration des réponses et bonnes attitudes pour une bonne intelligence et pratique de la laïcité à l'hôpital.

# Éthique, santé et convictions (formation à destination du personnel hospitalier)

Référence : LA-SA02

La santé ne peut être réduite à une définition strictement technique et médicale. Le souci et l'acte de soigner conduisent à faire des choix éthiques où les convictions, qu'elles soient religieuses, spirituelles et/ou philosophiques, sont présentes chez les membres de la communauté hospitalière comme chez les patients. Cette formation invite à explorer différentes dimensions de cette question.

Durée : 1 journée, soit 7 heures de formation

Date : à définir par une convention de formation

Lieu : sur le site du partenaire ou à l'EPHE

Coût de la formation : à définir

Public concerné : tous personnels hospitaliers, soignants et d'encadrement

Pré-requis : aucun

Modalités de formation : présentiel / distanciel / format comodal

## Description du contenu

- La question de la procréation médicalement assistée.
- Les espaces de spiritualité et les aumôneries dans les hôpitaux.
- Conviction et responsabilité dans la pratique médicale.



# Comprendre et déconstruire les stéréotypes liés aux identités religieuses (formation à destination du secteur éducatif)

Référence : FR-EN01

L'actualité fait de l'islam une question sensible et divers sondages montrent l'importance de la persistance de préjugés et de stéréotypes concernant les Juifs en France. Le christianisme n'échappe pas aux stigmatisations, même si elles représentent un enjeu moins critique. Il s'agira de donner des instruments de connaissance permettant de déconstruire les préjugés et les stéréotypes associés à chacun de ces monothéismes, en prenant en compte les formes diverses d'instrumentalisation politique et en apportant un bagage historique et anthropologique permettant de dépasser les approches idéologiques et identitaires

## Objectifs de la formation

- Comprendre l'origine et les formes des préjugés et stéréotypes liés aux différentes religions grâce à la mobilisation d'une approche historique et anthropologique.
- Comprendre les processus de construction des identités religieuses

Durée : 6 à 20 heures en fonction de la demande du partenaire

Date : à définir par une convention de formation

Lieu : sur le site du partenaire ou à l'EPHE

Coût de la formation : à définir

Public concerné : tous personnels scolaires (enseignants, inspecteurs, personnels de vie scolaire)

Pré-requis : aucun

Modalités de formation : présentiel / distanciel / format comodal

## Description du contenu

- Présentation et analyse des principaux stéréotypes liés aux trois traditions religieuses monothéistes.
- Travail avec les stagiaires pour obtenir un retour d'expériences.

# Interdits moraux, interdits religieux, quelles différences ? (formation à destination du secteur éducatif)

Référence : FR-EN02

Les religions sont marquées par des interdits, ce qui définit par contraste le domaine de ce qui est permis. Ces interdits peuvent relever du sacré (les tabous) ou du domaine moral (fondé sur une rationalité éthique). Chacune des religions monothéistes aborde différemment la question de la loi et de l'interdit. Le regard philosophique, anthropologique et historique sur la notion d'interdit permettra d'éclaircir les points communs et les différences entre les morales religieuses et l'approche laïque de la morale.

## Objectifs de la formation

- Comprendre à l'aide de données d'histoire et d'anthropologie des religions ainsi que de philosophie morale et politique les notions de loi, de tabou, d'interdit.
- Connaître comment sont fondés les systèmes moraux présents dans les principales religions.
- Comprendre la distinction entre morale religieuse et approche laïque de la morale.

Durée : 6 à 20 heures en fonction de la demande du partenaire

Date : à définir par une convention de formation

Lieu : sur le site du partenaire ou à l'EPHE

Coût de la formation : à définir

Public concerné : tous personnels scolaires (enseignants, inspecteurs, personnels de vie scolaire)

Pré-requis : aucun

Modalités de formation : présentiel / distanciel / format comodal

## Description du contenu

- Présentation et analyse de la question des interdits dans les trois traditions religieuses monothéistes.
- Travail avec les stagiaires pour obtenir un retour d'expériences.

# Comprendre les intégralismes et fondamentalismes religieux et leur interférence avec l'enseignement scolaire (formation à destination du secteur éducatif)

Référence : FR-EN03

Au sein des différentes religions monothéistes se manifestent des courants intégralistes (dans lesquels la vision du monde est entièrement structurée par des références religieuses) et fondamentalistes (fondés sur une lecture littérale des textes sacrés). Les groupes religieux marqués par l'intégralisme ou le fondamentalisme peuvent se trouver en porte-à-faux avec la vision dominante de la place du religieux dans une société laïque, plurielle et démocratique, mais également avec les valeurs de la République ou certains contenus de connaissance scientifique diffusés par l'école. La formation prendra appui sur des exemples de conflit entre des discours religieux portés ou répercutés par des élèves et le discours de l'enseignant. Elle permettra aussi de donner des outils pour faire face aux contestations les plus habituelles.

## Objectifs de la formation

- Comprendre les notions de fondamentalisme et d'intégralisme religieux.
- Être capable, à l'issue de la formation, de mettre en œuvre des stratégies pour résoudre des conflits entre le discours de l'enseignant ou les contenus scolaires avec des discours religieux portés ou répercutés par des élèves.

Durée : 1 journée, soit 8 heures de formation

Date : à définir par une convention de formation

Lieu : sur le site du partenaire ou à l'EPHE

Coût de la formation : à définir

Public concerné : tous personnels scolaires (enseignants, inspecteurs, personnels de vie scolaire)

Pré-requis : aucun

Modalités de formation : présentiel / distanciel / format comodal

# **Christianisme et sciences : repères historiques et questions actuelles (formation à destination du secteur éducatif)**

Référence : FR-EN04

Les sciences, telles que nous les connaissons aujourd'hui, sont le produit de transformations majeures qui se sont faites progressivement entre le 15<sup>e</sup> siècle, dans un contexte chrétien en pleine mutation, et le 19<sup>e</sup> siècle. Leur développement est marqué par un processus de sécularisation au cours duquel des conflits ont eu lieu entre les sphères savantes et religieuses sans pour autant constituer l'unique modalité de leurs interactions.

## **Objectifs de la formation**

- Donner des repères historiques sur des questions majeures de ce que sont l'évolution des espèces et l'origine de la diversité humaine.
- Examiner également leurs résonances actuelles.

Durée : 1 journée, soit 6 heures de formation

Date : à définir par une convention de formation

Lieu : sur le site du partenaire ou à l'EPHE

Coût de la formation : à définir

Public concerné : tous personnels scolaires (enseignants, inspecteurs, personnels de vie scolaire)

Pré-requis : aucun

Modalités de formation : présentiel / distanciel / format comodal

# La place des religions et convictions en France : connaître les idées reçues et les stéréotypes pour les déconstruire

Référence : FR-GN01

Les personnels des collectivités territoriales sont amenés à rencontrer la diversité des confessions religieuses et des convictions non religieuses dans le cadre de leurs fonctions et dans leurs relations avec leurs publics. Cette formation leur permettra de resituer des faits religieux isolés ou des stéréotypes relatifs à telle ou telle religion dans un cadre plus large à travers une connaissance des fondements et de l'évolution des grandes religions monothéistes ainsi que des courants non religieux. Il s'agira de donner des instruments de connaissance permettant de déconstruire les préjugés et les stéréotypes associées à chacun de ces monothéismes, en prenant en compte les formes diverses d'instrumentalisation politique et en apportant un bagage historique et anthropologique permettant de dépasser les approches idéologiques et identitaires.

## Objectifs de la formation

- Intégrer une vision synthétique du paysage religieux et convictionnel français au début du 21<sup>e</sup> siècle.
- Acquérir ou renforcer ses connaissances au sujet des trois grandes religions monothéistes, du bouddhisme et des courants athées et non religieux.
- Être capable d'avoir une posture critique à l'égard des principaux stéréotypes relatifs aux grandes religions.

Durée : 6 à 20 heures en fonction de la demande du partenaire

Date : à définir par une convention de formation

Lieu : sur le site du partenaire ou à l'EPHE

Coût de la formation : à définir

Public concerné : tous personnels de l'administration en question

Pré-requis : aucun

Modalités de formation : présentiel / distanciel / format comodal

# Traditions religieuses monothéistes et stéréotypes de genre : mieux comprendre les interactions de genre au regard des grands textes religieux et de leur interprétation dans une société sécularisée

Référence : FR-GN02

Cette formation vise à mieux comprendre comment les textes religieux des traditions monothéistes et leur interprétation influent sur la construction des stéréotypes entre hommes et femmes, et également comment ces interprétations peuvent influencer les interactions quotidiennes et les perceptions de genre dans les différentes communautés.

## Objectifs de la formation

- Comprendre comment les croyances religieuses influent sur les comportements de genre dans notre société : la place de l'homme/de la femme, la répartition des rôles ....
- Connaître ce que disent les textes religieux et le contexte dans lesquels ils ont été écrits .
- Avoir une approche historique et contemporaine en intégrant les évolutions des discours et des pratiques des différentes religions.

Durée : 1 journée, soit 7 heures de formation

Date : à définir par une convention de formation

Lieu : sur le site du partenaire ou à l'EPHE

Coût de la formation : à définir

Public concerné : ...

Pré-requis : aucun

Modalités de formation : présentiel

## Compétences visées

- Comprendre et contextualiser les textes religieux et les croyances religieuses dans l'histoire au regard de l'approche du genre.
- Adopter une posture adaptée et ouverte pour discuter de ces questions délicates. Savoir utiliser des mots justes.

## Pédagogie

L'organisme de formation partira des échanges d'expériences et/ou de points de vue entre les participants vis-à-vis des équipes et des partenaires.

# Religions et alimentation

Référence : FR-GN03

La question de l'alimentation et de ses éventuelles normes religieuses ou prétendues telles est souvent cause de tensions et de difficultés de gestion dans les centres éducatifs. En s'appuyant sur des exemples propres à différentes traditions religieuses, cette formation donnera des connaissances sur un sujet ayant une forte incidence anthropologique et permettra de prendre du recul par rapport aux discours portés ou répercutés par certains acteurs religieux.

## Objectifs de la formation

- Comprendre comment les croyances religieuses influent sur les comportements alimentaires dans notre société.
- Connaître ce que disent les textes religieux et le contexte dans lesquels ils ont été écrits.
- Avoir une approche historique et contemporaine en intégrant les évolutions des discours et des pratiques des différentes religions.

Durée : 6 à 20 heures en fonction de la demande du partenaire

Date : à définir par une convention de formation

Lieu : sur le site du partenaire ou à l'EPHE

Coût de la formation : à définir

Public concerné : tous publics

Pré-requis : aucun

Modalités de formation : présentiel / distanciel / format comodal

# La place du deuil dans les pratiques et les rites des grandes religions

## (formation à destination du personnel hospitalier)

Référence : FR-SA01

Les religions produisent des récits sur la vie et la mort, sur l'au-delà, mais surtout elles ont des rites destinés à accompagner les personnes en fin de vie, les défunts et leur entourage. L'objectif de cette formation est d'examiner comme les principales religions envisagent l'approche de la mort dans le discours des théologiens mais aussi dans les pratiques des aumôniers et des spécialistes religieux (rabbins, prêtres, pasteurs et imams).

### Objectifs de la formation

- Connaître la vision de la mort et de l'après-vie propre à chacune des grandes traditions religieuses.
- Connaître ce que disent les textes religieux et le contexte dans lesquels ils ont été écrits.
- Connaître les rites qui entourent la personne en fin de vie et le défunt.
- Connaître les pratiques des aumôniers et des clercs auprès des personnes en fin de vie et de leur entourage.

Durée : 1 à 2 journées, soit 7 à 14 heures de formation

Date : à définir par une convention de formation

Lieu : sur le site du partenaire ou à l'EPHE

Coût de la formation : à définir

Public concerné : tous personnels hospitaliers, soignants et d'encadrement

Pré-requis : aucun

Modalités de formation : présentiel / distanciel / format comodal

### Description du contenu

- Vision de la fin de vie et de la mort dans les trois monothéismes.
- Les rites d'accompagnement du mourant.
- Les rites funéraires.
- Les espaces de spiritualité et les aumôneries dans les hôpitaux.



## Formations diplômantes

L'IREL propose des programmes de formation allant d'une demi-journée à plusieurs jours sur des thématiques liées à la compréhension des faits religieux et à la connaissance du cadre laïque dans ses principes comme dans ses modalités de mise en œuvre. Il propose également, au sein de l'EPHE-PSL, deux formations diplômantes sur une année :



### DE Mondes religieux, Laïcité, Sociétés

Diplôme propre à l'EPHE en partenariat avec Sciences Po Lille, conçu et organisé par l'IREL. session de candidature à partir de mars 2025 (voir la page sur le site de l'EPHE : <https://www.ephe.psl.eu/formations-conferences/diplomes-detablissement/diplome-mondes-religieux-laicite-societes>). Face à la demande croissante d'expertise sur les enjeux de gestion du religieux et de mise en œuvre de la laïcité, cette formation offre, sous un format compact, des clés pour comprendre les mondes religieux dans la pluralité des différentes traditions et dans la pluralité interne à chacune d'elles, ainsi que le cadre philosophique et politique de la laïcité.



### DE Études islamiques

Diplôme propre à l'EPHE, conçu et organisé avec le concours de l'IREL. session de candidature à partir de mars 2025 (voir la page sur le site de l'EPHE : <https://www.ephe.psl.eu/formations-conferences/diplomes-detablissement/diplome-etudes-islamiques>). Le diplôme d'établissement Études islamiques est un diplôme propre à l'EPHE, conçu et organisé avec le concours de l'IREL. Son objectif est de proposer une introduction à une connaissance universitaire sur la pensée et l'histoire islamiques : textes fondateurs, droit, principaux courants confessionnels et doctrinaux, repères historiques, arts et formes classiques de la civilisation islamique, événements marquants. Il fournit des outils méthodologiques ouvrant à une réflexion indépendante et critique chez le diplômé. Ce diplôme est une formation qui s'adresse à un large public (niveau Bac + 3, sauf dérogation). Il est ouvert à tous ceux qui veulent se cultiver et nourrir

leur réflexion personnelle, il est aussi conçu pour des responsables religieux ; des aumôniers militaires, pénitentiaires, hospitaliers ; des agents de toutes les fonctions publiques ainsi que des responsables ou membres d'associations ...

## Notre équipe

L'IREL est constitué d'une équipe d'enseignants-formateurs dont l'intervention s'appuie sur différentes disciplines (histoire, philosophie, sociologie, anthropologie). En fonction des thèmes d'intervention, l'IREL mobilise aussi un réseau étendu d'experts en sciences humaines et sociales.

# Quelques institutions ou organismes avec lesquels nous avons travaillé

Ministère de l'Éducation nationale



Ministère de l'Intérieur



Protection judiciaire de la jeunesse



École nationale de la magistrature



Administration pénitentiaire



Assistance publique Hôpitaux de Paris



Bibliothèque nationale de France

Centre de formation des journalistes

Centre national de la Fonction publique territoriale



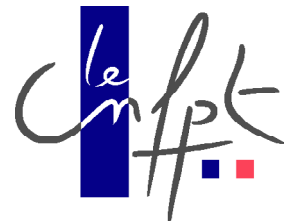
Secrétariat général du Comité interministériel de prévention de la délinquance et de la radicalisation

Comité Interministériel de Prévention de la Délinquance et de la Radicalisation

Fondation Léopold Bellan



Fondation de l'Islam de France



Institut du monde arabe



Institut des cultures d'Islam

Institut européen Rachi

Louvre



Musée d'art et d'histoire du Judaïsme



Musée national de l'histoire de l'immigration

Musée du Quai Branly-Jacques Chirac

Mairie de Roubaix



# Comment prendre contact

## Étape 1

Les formations présentées dans ce catalogue sont modulables dans le contenu comme dans la durée. Pour identifier ou préciser vos besoins pédagogiques, contactez l'IREL :

irel@ephe.psl.eu  
ou 01 88 12 02 99.

Le lieu et la date de la formation seront définis au cours du processus de contractualisation. Le coût de la formation sera défini en fonction de la durée, du lieu (frais de déplacement à prévoir pour une formation en province), ainsi que du nombre de stagiaires au cours du processus de contractualisation. Un programme détaillé sera annexé au devis.

## Étape 2

Une fois que vos besoins de formation sont identifiés et le format d'intervention défini, l'IREL transmettra ces informations à la Direction de la formation continue de l'EPHE-PSL qui prendra en charge la suite du processus de contractualisation et vous enverra un devis puis une facture à l'issue de la formation.

Formation.Continue@ephe.psl.eu

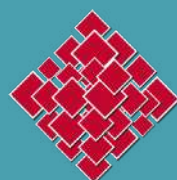
## EPHE-PSL

- Numéro de déclaration d'existence auprès de la Préfecture de la Région : 1175 P0 17 675
- N° SIRET : 197 534 860 001 05
- N° TVA intracommunautaire : FR 67197534860

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : Toutes les formations délivrées par l'IREL sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Cependant, si des aménagements spécifiques sont à envisager, nous contacter à l'avance pour prévoir ces aménagements.

IREL 

Institut d'étude des religions et de la laïcité



École Pratique  
des Hautes Études

PSL 