

juf, chrétien ou musulman ?

53.3K

de gens pratiquent |  
k\_... 2-7



♡ 22.5K

Quelles sont les cinq religions |  
weknowma... 2024-12-15



♡ 25.8K

Voici l'une des plus gr  
padreblog



Sunnite & Chiite



♡ 573

# Religions et laïcité : formations à destination du monde des médias

2025/2026

[irel.ephe.psl.eu](http://irel.ephe.psl.eu)  
[irel@ephe.psl.eu](mailto:irel@ephe.psl.eu)

I REL 

Institut d'étude des religions et de laïcité



École Pratique  
des Hautes Études

PSL 

L'expertise scientifique de l'IREL s'appuie sur les ressources de l'École pratique des hautes études (EPHE-PSL), un établissement public d'enseignement supérieur. Les formations sont modulables quant à leur contenu et à leur durée. Elles peuvent prendre la forme de journées d'études ou d'ateliers s'adressant aux personnels en formation initiale ou continue et être organisées en présentiel, en distanciel ou en hybride.

Outre ces cycles de formation courts allant d'une demi-journée à plusieurs jours, l'IREL propose également, au sein de l'EPHE-PSL, deux formations diplômantes sur une année, le parcours **Religions, laïcité, sociétés** et le parcours **Études islamiques**.

## Table des matières

Titre de la formation	Page
Religions et actualité	3
Religions et laïcité dans les médias	4
Préjugés et stéréotypes liés aux identités religieuses	5
Intégralismes, fondamentalismes et radicalisation	6
Religions, politique et conflits au Moyen-Orient	7
Religion et politique dans le conflit en Ukraine	8

## Religions et actualité

Cette formation vise à développer des connaissances sur les fondements, l'histoire et la sociologie contemporaine des traditions religieuses. Elle permet d'aider à un traitement distancié de l'information relative à ce domaine, de favoriser la mise en perspective des faits religieux et de développer une capacité à repérer les manifestations du religieux dans l'actualité.

### Objectifs de la formation

- Acquérir ou renforcer des connaissances sur les fondements, l'histoire et la sociologie des grandes traditions religieuses.
- Acquérir ou renforcer des connaissances sur la pluralité des faits religieux, y compris à l'intérieur d'une même tradition religieuse .
- Intégrer une vision synthétique du paysage religieux et convictionnel du monde contemporain.
- Être en mesure de décrypter les phénomènes religieux et leur signification au sein des sociétés contemporaines

### Déroulement

Durée : une journée de 7h ou deux journées de 7h en fonction de la demande du partenaire

Date : à définir par une convention de formation

Lieu : sur le site du partenaire ou à l'EPHE

Coût de la formation : voir devis à déterminer

Public concerné : tous les professionnels de l'information, des médias et de la communication

Pré-requis : aucun

Modalités de formation : présentiel/distanciel/hybride (à définir en fonction de la demande du partenaire)

# Religions et laïcité dans les médias

Cette formation vise à développer les compétences des apprenants dans la connaissance des traditions religieuses d'une part et des principes de la laïcité d'autre part, ainsi que dans leur capacité à gérer en autonomie le traitement de questions religieuses et de laïcité dans l'espace professionnel et dans les médias

## Objectifs de la formation

- Acquérir ou renforcer des connaissances sur l'histoire et la sociologie des grandes traditions religieuses.
- Acquérir ou renforcer des connaissances sur le cadre de la laïcité française.
- Intégrer une vision synthétique du paysage religieux et convictionnel de la France contemporaine.
- Savoir se repérer dans la diversité des courants religieux et leur rapport à la laïcité.
- Être en mesure d'avoir une posture critique à l'égard des principaux stéréotypes sur la laïcité comme sur les adeptes des grandes traditions religieuses.

## Déroulement

Durée : une journée de 7h ou deux journées de 7h en fonction de la demande du partenaire

Date : à définir par une convention de formation

Lieu : sur le site du partenaire ou à l'EPHE

Coût de la formation : voir devis à déterminer

Public concerné : tous les professionnels de l'information, des médias et de la communication

Pré-requis : aucun

Modalités de formation : présentiel/distanciel/hybride (à définir en fonction de la demande du partenaire)

# Préjugés et stéréotypes liés aux identités religieuses

L'actualité fait régulièrement de l'islam une question sensible, alors même que les divers sondages et les événements de ces dernières années montrent la persistance inquiétante de préjugés et de stéréotypes concernant les Juifs. Le christianisme n'échappe pas non plus aux stigmatisations. La formation a donc pour ambition de fournir des éléments de connaissance permettant de déconstruire les préjugés et les stéréotypes associés à chacun de ces monothéismes, en tenant compte des formes diverses d'instrumentalisation politique et en apportant un bagage historique et anthropologique solide aidant à dépasser les approches idéologiques et identitaires.

## Objectifs de la formation

- Acquérir ou renforcer des connaissances sur l'histoire et la diversité interne des grandes traditions religieuses.
- Comprendre l'origine et les formes des préjugés et stéréotypes liés aux différentes religions grâce à la mobilisation d'une approche historique et anthropologique.
- Comprendre les processus de construction des identités religieuses et la fabrication des préjugés et stéréotypes.

## Déroulement

Durée : une journée de 7h ou deux journées de 7h en fonction de la demande du partenaire

Date : à définir par une convention de formation

Lieu : sur le site du partenaire ou à l'EPHE

Coût de la formation : voir devis à déterminer

Public concerné : tous les professionnels de l'information, des médias et de la communication

Pré-requis : aucun

Modalités de formation : présentiel/distanciel/hybride (à définir en fonction de la demande du partenaire)

# Intégralismes, fondamentalismes et radicalisation

Au sein des différentes religions monothéistes se manifestent des courants intégralistes, pour lesquels la vision du monde est entièrement structurée par des références religieuses, et fondamentalistes, c'est-à-dire fondés sur une lecture littéraliste des textes sacrés. Les groupes religieux marqués par l'intégralisme ou le fondamentalisme peuvent se trouver en porte-à-faux avec la vision dominante de la place du religieux dans une société laïque, plurielle et démocratique, mais également avec les valeurs de la République ou certains contenus scientifiques. La formation a pour objectif de donner des connaissances sur ces courants religieux, d'apprendre à les resituer dans des contextes historiques et sociologiques précis, et d'en montrer les mécanismes de développement et d'influence au sein des sociétés contemporaines.

## Objectifs de la formation

- Comprendre les notions de fondamentalisme et d'intégralisme religieux.
- Être capable de repérer l'existence de ces courants et de décrypter leurs discours et leurs actions.
- Comprendre les phénomènes de radicalisation en lien avec le religieux.
- Être en mesure d'inscrire cette compréhension dans des contextes multiples.

## Déroulement

Durée : une journée de 7h ou deux journées de 7h en fonction de la demande du partenaire

Date : à définir par une convention de formation

Lieu : sur le site du partenaire ou à l'EPHE

Coût de la formation : voir devis à déterminer

Public concerné : tous les professionnels de l'information, des médias et de la communication

Pré-requis : aucun

Modalités de formation : présentiel/distanciel/hybride (à définir en fonction de la demande du partenaire)

# Religions, politique et conflits au Moyen-Orient

Cette formation vise à développer des connaissances sur l'histoire des principales confessions religieuses présentes au Moyen Orient et fournit un tableau de la diversité du paysage religieux dans cette région du monde. Elle a également pour objectif d'aider à mieux comprendre les rapports entre les États qui la composent et les religions, de repérer l'imbrication du politique et du religieux au sein des sociétés concernées et de fournir des clés de lecture des conflits qui s'y déroulent depuis plusieurs décennies.

## Objectifs de la formation

- Acquérir ou renforcer des connaissances sur l'histoire de la présence des grandes traditions religieuses au Moyen Orient.
- Acquérir ou renforcer des connaissances sur le paysage religieux actuel de cette région.
- Acquérir ou renforcer des connaissances sur l'imbrication entre religions et politique dans cette région du monde.
- Mieux comprendre la place et les usages du religieux dans les différents conflits dont le Moyen-Orient est le théâtre à l'ère contemporaine.

## Déroulement

Durée : une journée de 7h ou deux journées de 7h en fonction de la demande du partenaire

Date : à définir par une convention de formation

Lieu : sur le site du partenaire ou à l'EPHE

Coût de la formation : voir devis à déterminer

Public concerné : tous les professionnels de l'information, des médias et de la communication

Pré-requis : aucun

Modalités de formation : présentiel/distanciel/hybride (à définir en fonction de la demande du partenaire)

## Religion et politique dans le conflit en Ukraine

Depuis plusieurs années, l'Église orthodoxe est dans une tourmente peu visible en Occident du fait de la méconnaissance de cette famille du christianisme. La création d'une Église orthodoxe d'Ukraine sans lien avec Moscou a poussé à son paroxysme l'antagonisme habituel entre le Patriarcat de Constantinople et l'Église orthodoxe russe et provoqué une rupture entre les deux, dont les effets se font sentir dans toute l'orthodoxie, effets amplifiés par l'invasion russe de l'Ukraine. Le soutien de l'Église orthodoxe russe à la guerre est la conséquence des liens très particuliers qu'elle a tissés avec l'État russe, et qui fait d'elle un élément du *soft power* russe. Ce soutien la fragilise, surtout pour ses branches présentes hors de Russie, et accélère le processus de recomposition du monde orthodoxe.

### Objectifs de la formation

- Comprendre les liens entre l'Église orthodoxe russe et l'État russe.
- Décoder la propagande russe sur le sujet (défense des *valeurs traditionnelles*, discours sur la *persécution religieuse* en Ukraine) et en comprendre les objectifs.
- Comprendre les tensions entre les différentes Églises orthodoxes et leurs rapports avec la guerre russo-ukrainienne.

### Déroulement

Durée : une journée de 7h ou deux journées de 7h en fonction de la demande du partenaire

Date : à définir par une convention de formation

Lieu : sur le site du partenaire ou à l'EPHE

Coût de la formation : voir devis à déterminer

Public concerné : tous les professionnels de l'information, des médias et de la communication

Pré-requis : aucun

Modalités de formation : présentiel/distanciel/hybride (à définir en fonction de la demande du partenaire)

## Formations diplômantes

L'IREL propose des programmes de formation allant d'une demi-journée à plusieurs jours sur des thématiques liées à la compréhension des faits religieux et à la connaissance du cadre laïque dans ses principes comme dans ses modalités de mise en œuvre. Il propose également, au sein de l'EPHE-PSL, deux formations diplômantes sur une année :



### DE Religions, Laïcité, Sociétés

Diplôme propre à l'EPHE en partenariat avec Sciences Po Lille, conçu et organisé par l'IREL. Session de candidature à partir de mars 2026 (voir la page sur le site de l'EPHE : <https://www.ephe.psl.eu/formations-conferences/diplomes-detablissement/diplome-mondes-religieux-laicite-societes>). Face à la demande croissante d'expertise sur les enjeux de gestion du religieux et de mise en œuvre de la laïcité, cette formation offre, sous un format compact, des clés pour comprendre les mondes religieux dans la pluralité des différentes traditions et dans la pluralité interne à chacune d'elles, ainsi que le cadre philosophique et politique de la laïcité.



### DE Études islamiques

Diplôme propre à l'EPHE, conçu et organisé avec le concours de l'IREL. session de candidature à partir du 15 avril 2025 (voir la page sur le site de l'EPHE : <https://www.ephe.psl.eu/formations-conferences/diplomes-detablissement/diplome-etudes-islamiques>).

Le diplôme d'établissement Études islamiques est un diplôme propre à l'EPHE, conçu et organisé avec le concours de l'IREL. Son objectif est de proposer une introduction à une connaissance universitaire sur la pensée et l'histoire islamiques : textes fondateurs, droit, principaux courants confessionnels et doctrinaux, repères historiques, arts et formes classiques de la civilisation islamique, événements marquants. Il fournit des outils méthodologiques ouvrant à une réflexion indépendante et critique chez le diplômé. Ce diplôme est une formation qui s'adresse à un large public (niveau Bac + 3, sauf dérogation). Il est ouvert à tous ceux qui veulent se

cultiver et nourrir leur réflexion personnelle, il est aussi conçu pour des responsables religieux ; des aumôniers militaires, pénitentiaires, hospitaliers ; des agents de toutes les fonctions publiques ainsi que des responsables ou membres d'associations ...

## Notre équipe

L'IREL est constitué d'une équipe d'enseignants-formateurs dont l'intervention s'appuie sur différentes disciplines (histoire, philosophie, sociologie, anthropologie). En fonction des thèmes d'intervention, l'IREL mobilise aussi un réseau étendu d'experts en sciences humaines et sociales.

# Quelques institutions ou organismes avec lesquels nous avons travaillé

Ministère de l'Éducation nationale



Ministère de l'Intérieur



Protection judiciaire de la jeunesse



École nationale de la magistrature



Administration pénitentiaire



Assistance publique Hôpitaux de Paris



Bibliothèque nationale de France

Centre de formation des journalistes

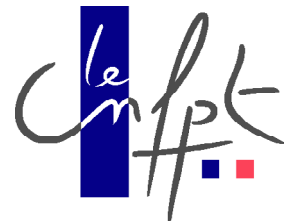
Centre national de la Fonction publique territoriale



Secrétariat général du Comité interministériel de prévention de la délinquance et de la radicalisation

Comité Interministériel de Prévention de la Délinquance et de la Radicalisation

Fondation Léopold Bellan



Fondation de l'Islam de France

Institut du monde arabe



Institut des cultures d'Islam

Institut européen Rachi

Louvre



Musée d'art et d'histoire du Judaïsme

Musée national de l'histoire de l'immigration

Musée du Quai Branly-Jacques Chirac

Mairie de Roubaix



...



# Comment prendre contact

## Étape 1

Les formations présentées dans ce catalogue sont modulables dans le contenu comme dans la durée. Pour identifier ou préciser vos besoins pédagogiques, contactez l'IREL :

irel@ephe.psl.eu  
ou 01 88 12 02 99.

Le lieu et la date de la formation seront définis au cours du processus de contractualisation. Le coût de la formation sera défini en fonction de la durée, du lieu (frais de déplacement à prévoir pour une formation en province), ainsi que du nombre de stagiaires au cours du processus de contractualisation. Un programme détaillé sera annexé au devis.

## Étape 2

Une fois que vos besoins de formation sont identifiés et le format d'intervention défini, l'IREL transmettra ces informations à la Direction de la formation continue de l'EPHE-PSL qui prendra en charge la suite du processus de contractualisation et vous enverra un devis puis une facture à l'issue de la formation.

Formation.Continue@ephe.psl.eu

## EPHE-PSL

- Numéro de déclaration d'existence auprès de la Préfecture de la Région : 1175 P0 17 675
- N° SIRET : 197 534 860 001 05
- N° TVA intracommunautaire : FR 67197534860

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : toutes les formations délivrées par l'IREL sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Cependant, si des aménagements spécifiques sont à envisager, nous contacter à l'avance pour prévoir ces aménagements.



## Des formations certifiées

L'École Pratique des Hautes Études (EPHE-PSL) est réputée satisfaire à l'obligation de la certification qualité (article L6316-4 du *Code du travail*) pour ses actions qui concourent au développement des compétences des usagers. Elle est certifiée Qualiopi. Toutes les formations de l'IREL, en tant qu'institut de l'EPHE peuvent donc obtenir un financement public.

### Qualité des actions de formation

L'EPHE-PSL est engagée dans une démarche d'amélioration continue, centrée sur la qualité du service rendu à l'utilisateur. La loi n° 2018-771 du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel prévoit une obligation de certification des organismes réalisant des actions concourant au développement des compétences sur la base d'un référentiel national unique, s'ils veulent bénéficier de fonds publics ou mutualisés.

Établissement de l'enseignement supérieur et de la recherche, l'EPHE-PSL, évaluée par le Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (Hcéres), est légalement réputée avoir satisfait au Référentiel National Qualité, pour l'ensemble des 7 critères, et des 32 indicateurs :

- Conditions d'information du public sur les prestations proposées, les délais pour y accéder et les résultats obtenus ;
- Identification précise des objectifs des prestations proposées et l'adaptation de ces prestations aux publics bénéficiaires, lors de la conception des prestations ;
- Adaptation aux publics bénéficiaires des prestations et des modalités d'accueil, d'accompagnement, de suivi et d'évaluation mises en œuvre ;
- Adéquation des moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement aux prestations mises en œuvre.
- Qualification et développement des connaissances et compétences des personnels chargés de mettre en œuvre les prestations ;
- Inscription et investissement du prestataire dans son environnement professionnel (veille réglementaire, emplois, innovation pédagogique) ;
- Recueil et prise en compte des appréciations et des réclamations formulées par les parties prenantes aux prestations délivrées (satisfaction des publics).

L'EPHE-PSL est référencée dans la liste unique des organismes de formation, et peut se prévaloir de la réputation Qualité. La marque Qualiopi, créée par l'État français, atteste de la conformité de l'établissement avec le Référentiel National Qualité.

### Garantie de qualité pour les usagers

La Marque Qualiopi reconnaît à l'échelle de l'enseignement supérieur public la qualité des processus déployés lors de la conception, de la mise en œuvre et du suivi :

- des actions de formation,
- de la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE),
- de la formation par apprentissage.

La conformité, la fiabilité et l'accessibilité des formations de l'EPHE-PSL sont ainsi garanties.

Qualiopi permet aux usagers de pouvoir prétendre à une prise en charge financière des frais de leur formation, sous réserve de répondre aux conditions d'éligibilité (Mobilisation des fonds publics et mutualisés : financement par un opérateur de compétences, la commission mentionnée à l'article L. 6323-17-6, par l'État, les régions, la Caisse des dépôts et consignations, Pôle emploi ou l'Agefiph).