

Contact

Coordinateur

Prof. Massimo Raveri
Giovanni Lapis
Université Ca' Foscari de Venise,
Département d'études asiatiques et nord-
africaines, Italie
Palazzo Vendramin
Dorsoduro 3462
30123 Venezia
Italie
Email: iers.comenius@unive.it
Tel.: +39 041 234 9522
Site web: <http://www.unive.it/dsaam>

Contact en France

Isabelle Saint-Martin
École pratique des hautes études
Institut européen en sciences des religions
4-14 rue Ferrus
75014 Paris
France
E-Mail:
Isabelle.Saint-Martin@ephe.sorbonne.fr
Tel.: +33 (0) 1 53 63 61 96
Site web: <http://www.iesr.ephe.sorbonne.fr/>

Comment s'impliquer

Faire partie du projet

VOUS êtes intéressé par le projet IERS et vous voulez vous y associer? Alors, intégrez notre réseau – consultez notre page d'accueil et contactez-nous.

<http://iers.unive.it>

Lettre d'information

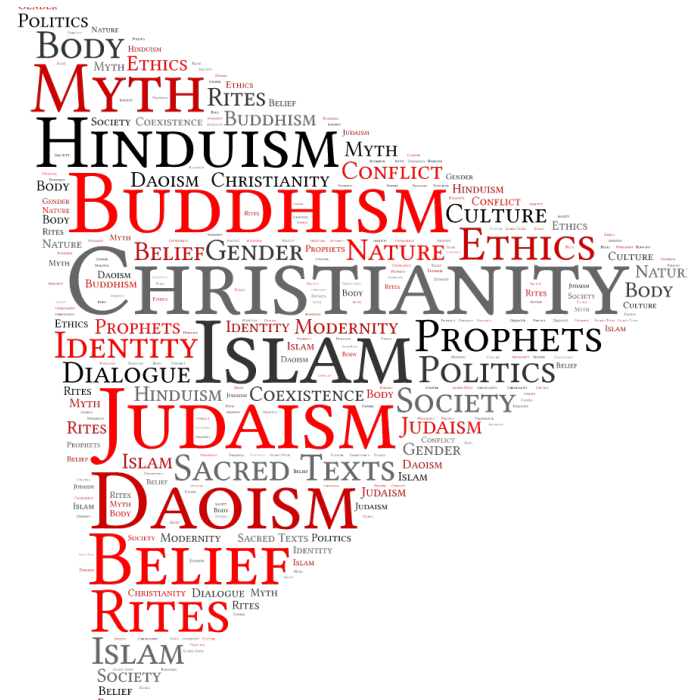
La lettre d'information IERS qui paraît tous les six mois diffuse des informations sur les activités liées à la mise en oeuvre du projet. Chacun des partenaires y contribue en faisant part des derniers résultats des études et recherches menées.

Sponsors

Le projet IERS est un programme d'une durée de deux ans qui a commencé en décembre 2013. Il est financé par le Programme d'éducation et de formation tout au long de la vie qui relève des Projets multilatéraux Comenius.

Copyright cover image: nc-sa 4.0;
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Design Flyer: Oliver Simmet / Julian Schumertl, University of Augsburg, Germany



Le Projet

Le projet IERS a pour objectif de répondre aux défis en matière d'éducation d'une Europe de plus en plus multiculturelle et pluri-religieuse. À l'heure actuelle, les pays européens ont différents modèles d'enseignement relatif aux religions (RE) à l'école publique, parmi lesquels l'enseignement sur les religions mené dans une optique scientifique, critique, historique et interculturelle se trouve souvent encore au stade expérimental. La raison d'être du projet, c'est la conviction qu'un enseignement non-confessionnel, objectif et de bonne qualité sur les religions favorise le développement de compétences sociales, civiques et interculturelles, et participe d'une éducation orientée vers une intelligence constructive et critique de la diversité religieuse.

Pour atteindre ces objectifs, il est prévu, dans la première phase du projet, de créer des outils d'enseignement innovants, combinant les apports des technologies de l'information et de la communication avec les découvertes scientifiques les plus récentes dans l'étude des religions. Le résultat de l'action consistera en une série de modules qui permettront aux enseignants d'explorer dans leurs classes les différentes traditions religieuses qui ont été et qui sont toujours partie prenante de l'histoire et de la culture de l'Europe et du monde.

Afin de garantir une utilisation efficace et pertinente de ces modules numériques en classe, le projet fournit également une étude de référence qui analyse la situation actuelle de l'enseignement des faits religieux en Europe, ainsi que les recommandations relatives à la RE provenant des différents projets européens transnationaux.

La seconde phase du projet inclura une évaluation préalable, dans laquelle les modules numériques seront testés en classe dans de vrais cours. Tous les retours d'enquête, les observations et suggestions de bonnes pratiques recueillis durant cette période de test seront rassemblés dans un manuel d'accompagnement des modules numériques qui inclura aussi l'état des lieux, une introduction technique et des données informatives supplémentaires.

Le projet IERS est un programme d'une durée de deux ans qui a débuté en décembre 2013. Il est financé par le Programme d'éducation et de formation tout au long de la vie relevant des Projets multilatéraux Comenius et coordonné par l'Université Ca' Foscari de Venise.



Le Réseau

Outre le coordinateur, l'Université Ca' Foscari de Venise, le projet IERS comprend deux institutions académiques spécialisées dans le domaine des sciences religieuses et de l'enseignement relatif aux religions, une université chargée des aspects techniques des modules numériques, une université experte en méthodologie de la didactique ainsi qu'une ONG dotée d'une longue expérience et d'un réseau étendu dans le domaine de l'éducation interculturelle. Le projet mobilise également plusieurs écoles en Europe dont les enseignants sont impliqués dans l'évaluation de la production des modules numériques et dans les actions de test.

Coordinateur: Université Ca' Foscari de Venise, Département d'études asiatiques et nord-africaines, Italie

Partenaires du projet :

- École Pratique des Hautes Études, Institut européen en sciences des religions, France
- Université de Salamanque, Groupe de recherche en InterAction et eLearning, Espagne
- Université d'Augsbourg, Département de didactique historique, Allemagne
- Université du Danemark méridional, Étude des Religions, Danemark
- Oxfam Italia Intercultura, Italie

