

Philippe GAUDIN

philippe.gaudin@ephe.sorbonne.fr

*Fonction actuelle* : Directeur adjoint de l'IESR (institut européen en sciences des religions) au sein de l'EPHE (école pratique des hautes études).

## **VIE PROFESSIONNELLE**

- *Responsable Formation Recherche* à l'IESR depuis 2005, *directeur adjoint* depuis 2014 (conceptions de formations, de séminaires, de colloques, animations de groupes de recherche appliquée etc.). *Membre statutaire du laboratoire de recherche ephe-cnrs GSRL* (Groupe sociétés religions laïcités).
- *Enseignant* dans le cadre du Master professionnalisant « Religions et société » co-habilité EPHE-EHESS depuis 2005 ; dans le cadre du Master « Métier du politique et de la gouvernance » de l'Institut catholique de Paris ; dans le cadre du D.U « Interculturalité, laïcité et religions » de l'ICP et dans le cadre du D.U République et Religions de l'université Paris-Sud et de l'IESR.
- *Professeur de philosophie* de 1982 à 2003 en Terminale et en classes préparatoires HEC (Lycées en Banlieue parisienne, à Paris, à l'Institut National des Jeunes Aveugles de 1993 à 1999).
- *Enseignant et membre de jurys* de concours en Écoles supérieures de commerce de 1985 à 1999.

## **AUTRES RESPONSABILITÉS**

- *Responsable pédagogique* d'une association, « L'école laïque des religions » de 1992 à 2000.
- *Co-Directeur de collections* aux éditions de l'Atelier de 1997 à 2009. Collections « Ce qu'en disent les religions » et « La religion des philosophes ».

- *Membre du Conseil National du Sida (2006-2015)*. Nommé par le Président de la République. Créé en 1989, le Conseil national du sida est un organe consultatif indépendant composé de 24 membres spécialistes du VIH/sida, représentants de la société civile ou militants associatifs. Le Conseil national du sida émet des avis (sur demande du gouvernement ou de sa propre initiative) et des recommandations sur toutes les questions posées par le VIH/sida à la société. Ses travaux sont adressés aux autorités politiques et à l'ensemble des personnes concernées par l'épidémie. Le Conseil national du sida participe ainsi à la réflexion sur les politiques publiques et œuvre au respect des principes éthiques fondamentaux et des droits des personnes.
  
- *Expert* auprès du Congrès des pouvoirs locaux du *Conseil de l'Europe* qui a engagé en 2015 une réflexion sur la lutte contre les phénomènes de haine dans les territoires et une révision de ces recommandations en matière de dialogue interculturel et interreligieux
  
- *Membre d'un groupe de travail* constitué début 2016 autour de Catherine Champrenault, *Procureure générale* de la Cour d'Appel de Paris chargée des affaires de terrorisme

## RECHERCHES

- Travail de thèse sur les rapports entre la laïcité et *l'enseignement des faits religieux* comme politique publique d'éducation.
  
- Participation au sein d'un laboratoire ENS Cachan – CNRS à une recherche sur la *gestion du religieux en prison*. L'appel à projets de recherche lancée en 2009 par la DAP (Direction de l'administration pénitentiaire) s'intitulait « Entre foi et loi : auto-régulation et hétéro-régulation en prison ». Le projet de recherche retenu s'intitule « La religion au prisme d'une sociologie de l'action », son pilotage scientifique est assuré par Céline Béraud, Claire de Galembert et Corinne Rostaing. Les trois axes de la recherche sont « La religion : quels problèmes en prison ? », « les carrières religieuses des détenus », « Les aumôniers : instruments adéquats de régulation du religieux ? ». Le travail de « terrain » pour ma part a duré un mois à la Maison centrale (longues peines) de Poissy : entretiens avec les personnels et les détenus, observations des moments culturels.
  
- Participation au sein du laboratoire (CNRS/EPHE) Groupe Sociétés Religions Laïcité (GSRL) à l'enquête « Norma » sur la *gestion locale de la diversité culturelle et religieuse*. Octobre 2015 : enquête dans la ville de Béziers.

## TRAVAIL DE FORMATEUR

- Ce travail porte essentiellement sur le thème « *Laïcité et faits religieux* » depuis 2005. Références principales : ENM (école nationale de la magistrature), ENAP (école nationale de l'administration pénitentiaire), ENPJJ (école nationale de la protection judiciaire de la jeunesse), Préfecture d'Ile de France, Ministère de l'intérieur, AP-HP (assistance publique hôpitaux de Paris), Éducation nationale, CNFPT (centre national de formation de la fonction publique...

## PUBLICATIONS

### Livres

- *Les grandes religions* (sous la direction de), Ellipses 1996.
- *Les philosophies de l'humanité*, co-écrit avec Michel Malherbe, Bartillat 1999.
- *La mort* (sous la direction de), L'Atelier 2001.
- *La violence* (sous la direction de), L'Atelier 2002.
- *L'injustice* (sous la direction de), L'Atelier 2004.
- *La religion de Nietzsche*, l'Atelier 2008.
- *Vers une laïcité d'intelligence en France ? L'enseignement des faits religieux en France comme politique publique d'éducation depuis les années 1980*, Presses Universitaires d'Aix-Marseille, 2014, 341 p.

### Chapitres de livres

- « Entre pensée technique et piété » dans *La religion, est-elle une superstition ?* Sous la direction d'Alain Houziaux, L'Atelier 2005
- *Enseigner les faits religieux* (sous la dir. de D. Borne et J.P Willaime), Armand Colin 2007.
- « Dialogue interreligieux et « laïcité d'intelligence » dans *Des dieux dans la ville, le dialogue interculturel et interreligieux au niveau local* (ouvrage collectif), Editions du Conseil de l'Europe 2007.
- « L'énigme de la naissance entre philosophie et monothéismes » dans *La naissance, histoire, cultures et pratiques d'aujourd'hui* sous la direction de René Frydman et Myriam Széjer, Albin Michel 2010
- « Vérité scientifique et vérité religieuse » dans *Théorie de l'évolution et religions* sous la direction de Ph. Portier, M. Veuille et J.-P. Willaime, Riveneuve éditions 2011, p.205-212.
- « Religion et modernité » dans *Religions et modernité, Actes du cinquième Parlement Catalan des religions* sous la direction de Bruno Gaudet, Presses universitaires de Perpignan, 2012.
- « Teaching about religions in France: conditions of emergence in education policy – secular and religious responses (Conditions d'émergence de l'enseignement des faits religieux en France, réactions laïques et religieuses à son égard) ». Ansgar Jödicke

(ed.): *Society, the State, and Religious Education Politics*, Würzburg: Ergon, forthcoming 2012; series: Religion in der Gesellschaft

- « Enseigner les faits religieux en France, quelles spécificités, quels enjeux ? » dans *L'enseignement des faits religieux, France-Espagne-Irlande-Écosse* sous la direction de Déborah Vandewoude et Denis Vigneron, Artois Presses Université coll. Études des Faits Religieux, 2014.
- « Enseignement des faits religieux et laïcité en France » dans *Le défi de l'enseignement des faits religieux à l'école – Réponses européennes et québécoises* sous la direction de Jean-Paul Willaime, Riveneuve éditions, 2014.
- « Enseignement des faits religieux et enseignement laïque de la morale : état des lieux et perspectives » dans *Double défi pour l'école laïque : enseigner la morale et les faits religieux* (sous la direction de Isabelle Saint-Martin et Philippe Gaudin), Riveneuve éditions, 2014.
- « L'école entre respect de la liberté des élèves et projet émancipateur » dans *L'expression du religieux dans la sphère publique. Comparaisons internationales*, Ministère de l'intérieur et Institut en sciences des religions, La Documentation française, 2016.

## Articles

- *Le fait religieux, un intrus dans les établissements de santé ?* La revue de l'infirmière. Décembre 2009. N°156.
- *Est-on sorti de la religion ? La question du « religieux après la religion » selon Marcel Gauchet. Penser avec M. Gauchet contre M. Gauchet*. Sous la direction de Sylvie Taussig et Emmanuel Lincot, Monde chinois Nouvelle Asie 35, 2013.
- *Que veut dire laïcité ? Le droit, la philosophie, l'histoire.* Le Débat N° 185, Mai-Août 2015.
- *L'enseignement de la laïcité et des faits religieux à l'école.* Les cahiers français, numéro de novembre-décembre 2015 "Religions, laïcité(s), démocratie".
- *L'enseignement de la laïcité et des faits religieux à l'école.* Les cahiers français, numéro de novembre-décembre 2015 "Religions, laïcité(s), démocratie".
- *Enseignement de la philosophie et enseignement des faits religieux en France : entre exigence de la liberté de penser et nouveaux enjeux pédagogiques.* Numéro 2 de la Revue de didactique des sciences des religions, zfrk-rdsr.ch, 2016.
- *Neutrality and impartiality in public education: the French investment in philosophy, teaching about religions, and moral and civic education,* British journal of education, Article no: CBRE 1218221, 2016.

## **FORMATION**

- *Maîtrise de philosophie.* « L'homme de science et le philosophe selon Nietzsche » sous la direction de Henri Birault. Paris IV.

- *Capes de philosophie* (huitième).
- *Agrégation de philosophie* (dixième).
- *DEA de philosophie*. « La question de la justice dans les Pensées de Pascal » sous la direction de Jean Deprun. Paris I. Mention Bien.
- *DESS d'ethnométhodologie*. « Epistémologie et politique de l'ethnométhodologie » sous la direction de Yves Lecerf. Paris VII. Mention Très bien.
- *Doctorat de l'EPHE*, Mention « Sciences des religions et systèmes de pensée » « Théorie et pratique de la laïcité en France au regard de l'enseignement des faits religieux à l'école publique », sous la direction de Philippe Portier. Autres membres du jury : Philippe Joutard, Pierre Kahn, Bruno Poucet, Jean-Paul Willaime. Mention Très honorable.

## **DÉCORATIONS**

- Chevalier de l'Ordre national du mérite. Décret du 2 mai 2012.